



# **BRISONS LE SILENCE !**

**Fiches pédagogiques**

**Activité 2**

# Activité

Créer du matériel de sensibilisation autour des violences

Public cible et objectifs : L'activité propose aux élèves d'investir le rôle de témoins en les invitant à prendre connaissance des ressources d'aide et à réfléchir sur l'attitude à adopter face à un comportement violent.

À terme les élèves auront pu se poser les questions suivantes : qu'est-ce qui est acceptable ou non ? Comment puis-je en tant que témoin ne pas avoir une attitude passive ?



## **Ressources à disposition pour aller plus loin**

Rubrique témoin violence que faire

[section entourage](#)

[Ecouter et soutenir](#)

BD Le Seuil

La BD montre comment une victime s'en sort en répondant petit à petit aux appels de soutien de son entourage.

Il est possible de commander une BD auprès de DécadréE.



## Se positionner contre la violence



Montrez les vidéos (1 ;6 ;7 ;2) aux élèves. Distribuez les retranscriptions des récits, puis invitez-les à repérer le rôle des témoins dans les récits. Faire un retour en classe et mener une discussion sur les comportements acceptables ou non dans une relation, mais aussi sur l'aide que l'on peut apporter aux personnes : quelles sont les ressources que l'on peut donner aux personnes victimes ? Au contraire, quels sont les comportements à ne pas adopter. Souvent les personnes, et notamment les jeunes, ne perçoivent comme violents que les comportements extrêmes. Il peut ainsi être intéressant d'analyser les comportements violents proposés ci-dessous et d'en discuter.

Inviter les élèves à aller voir sur Tik Tok et Instagram [#violencebrisonslesilence](#) les exemples. Leur proposer de construire leur propre canevas de vidéos, voire de la filmer par la suite.

L'activité peut se finaliser par une présentation des canevas et une discussion sur les attitudes à ne pas avoir au contraire.



## **Voici quelques idées de comportements à analyser avec les élèves.**

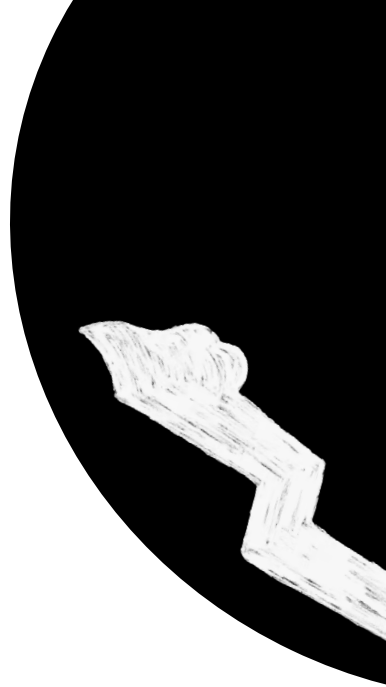
Surveiller les messages et les réseaux sociaux de l'autre  
Dicter à l'autre comment s'habiller  
Obliger l'autre à ne plus voir telle ou telle personne  
Suivre l'autre partout  
Retenir l'autre qui veut partir par le bras avec force  
Baffer l'autre  
Critiquer l'autre devant tout le monde

## **Voici quelques idées de réactions que peuvent avoir les témoins**

Exprimer son désaccord face à une attitude dégradante  
Donner des messages clairs contre la violence  
Signaler une vidéo /photo dégradante (sexting) et/ou non consentie sur les réseaux  
Signaler les fausses rumeurs qui circulent sur une personne et ne pas les rediffuser  
Appeler la personne ou envoyer un whatsapp pour avoir de ses nouvelles  
Exprimer son soutien à la personne  
Lui parler des ressources d'aides  
Aborder le projet de vidéos avec elle pour ouvrir le dialogue sur la thématique

## **Voici quelques idées de réaction à éviter**

Juger la victime  
Forcer la victime à agir et respecter son rythme  
Partager les contenus dégradants diffusés sur les réseaux sociaux  
Minimiser les comportements violents en les assimilant à des preuves d'amour



**BRISONS LE  
SILENCE !**



**[www.brisonslesilence.ch](http://www.brisonslesilence.ch)**

Valérie Vuille

[valerie.vuille@decadree.com](mailto:valerie.vuille@decadree.com)

Directrice DécadréE

Responsable du pan pédagogique de Brisons le silence

**décadréE**  
pour l'égalité dans les médias

**NOUS  
PRONOS**